

臺南市家庭教育中心 114 年度性別教育

3-1. 性別平等教育與成長

3-1-10. 數位性平教養新思維~建立網路新生活

一、依據：教育部 114 年度推展家庭教育實施計畫辦理。

二、辦理單位

(一)主辦單位：臺南市家庭教育中心

(二)承辦單位：無

(三)協辦單位：無

三、計畫期程、活動時間及場次

(一)計畫期程：114 年 8 月 9 日(星期六)

(二)活動時間：4 小時

(三)活動場次：2 場

(四)每場次預定 15 個家庭參加，30 人參與。

四、活動場域：本市家庭教育中心

五、實施對象：本市國小中高年級家長及學生

六、符合重要議題編號：推動性別暴力零容忍之宣導方案

七、計畫性質及說明：綜合涵蓋數位性別暴力、網路霸凌等多方面風險，並融合性別平等議題，通過親子共學和互動式活動提升數位安全意識與實用能力。同時，創新地整合數位科技工具與教育資源，推動性別平等實踐。

八、活動目標：

(一)透過認識數位性別暴力、網路霸凌及隱私威脅等風險，增強家長與孩子在數位環境中的辨識與防護能力，培養尊重和包容的網路互動習慣，並在數位世界中實踐性別平等。

(二)鼓勵親子間共同學習數位風險管理策略，特別是應對數位性別暴力的方法，讓家庭成員在討論中融入性別平等的觀念，共同制定健康、安全且符合性別平等原則的網路使用規則。

(三)教導家長與孩子有效利用科技工具識別並防範數位性別暴力和其他網路威脅，提升數位素養，使其能自信應對各種挑

戰，並成為性別平權和數位安全的倡導者。

九、活動型態：工作坊

十、宣導方式：運用公文、家庭教育中心臉書、Line、官網及本市教育局公告等平臺，轉知本課程。

十一、計畫內容

活動推廣主題及學習內容架構規劃(不足請自行增列)			
場次別	日期	推廣主題/學習內容	講座/帶領人
1	8月9日	(一)網路怪獸大挑戰：網路常見的數位性暴力、大小「怪獸」陌生人、隱私、霸凌因應 (二)瞭解數位現況與風險：掌握私ME管道及數位風險的因應方式 (三)善用科技找出怪獸破綻成為打怪高手 (四)防患數位性騷面面觀：發現孩子的數位超能力 (五)一起編織網路新生活：讓親子間共學共享預約未來的網路使用原則	講師 劉容襄 國立臺灣師範大學幼兒與家庭科學系助理教授 助理講師： 楊孟芸；黎敏慧 (因活動對象為親子共同參與，故聘請助理講師協助活動進行) 每場1名講師2名助理講師

活動流程表(上午場)			
時間 (分鐘)	教學推廣內容		教材/媒材 名稱
08:40- 08:45	開場致詞		「數位教養 課 ~打造滑 世代的新親 子關係」/講 者自編教材
08:45- 09:30	<親子共學> 網路怪獸大挑戰 ~網路常見的大小「怪獸」陌生人、隱私、霸凌~		
09:30- 09:40	休息		
09:40- 10:30	<家長講座> 了解數位現況與風險 ~掌握數位風險的因應方式~	<孩子實作> 善用科技找出怪獸破綻 ~展現自己數位超能力時間~	
10:30- 10:40	休息		
10:40- 12:10	<親子共學> 發現孩子的數位超能力 ~聆聽孩子們的真心話，同時給予回饋~ 一起編織網路新生活 ~讓親子間共學共享預約未來的網路使用原則~		
活動流程表(下午場)			
13:00- 13:05	開場致詞		「數位教養 課 ~打造滑 世代的新親 子關係」/講 者自編教材
13:05- 13:50	<親子共學> 網路怪獸大挑戰 ~網路常見的大小「怪獸」陌生人、隱私、霸凌~		

13:50- 14:00	休息	
14:00- 14:50	<家長講座> 了解數位現況與風險 ~掌握數位風險的因應方式~	<孩子實作> 善用科技找出怪獸破綻 ~展現自己數位超能力時間~
14:50- 15:00	休息	
15:00- 16:30	<親子共學> 發現孩子的數位超能力 ~聆聽孩子們的真心話，同時給予回饋~ 一起編織網路新生活 ~讓親子間共學共享預約未來的網路使用原則~	

十二、預期成效

- (一)透過計畫的推動，使學員能更有效地辨識和應對數位性別暴力等網路威脅，在日常數位互動中自覺實踐性別平等原則，並形成安全、尊重的網路使用習慣。
- (二)促進家庭溝通與合作，在數位安全與性別平等議題上達成共識，制定並遵守網路規範，提升防範數位性別暴力的能力。
- (三)預計辦理 2 場次，60 人次參與。