

# 不當管教腳本-國中生

## 劇本標題：《勇敢面對不當管教》

### 角色背景

1. 小明-內向的男生，對體育課不太自信，喜歡閱讀。
  2. 小莉-小明的好友，性格堅強，總是支持小明，願意站出來。
  3. 體育老師-嚴厲的老師，對學生要求高，常用不當的方式懲罰學生。
  4. 小華-外向的女生，時常跟隨其他學生的行為，對他人的感受不太在意。
  5. 班主任-關心學生的老師，了解校園問題，能提供支持並解決問題。
- 

### 前言

(場景：學校操場，學生們聚集準備上體育課)

小明：(和小莉一起走進操場)

小莉，今天的體育課我們一定要準時到！我可不想被老師罰。

小莉：

對啊，聽說老師今天非常嚴格。

---

### 事件

(場景轉換，體育課上，學生們進入教室)

**體育老師：**

你們怎麼又遲到了！這是完全不可接受的！因為你們遲到，所有人都要整堂課不停地跑步，不能休息！

小明：（驚訝）

可是，老師，我們是因為上一堂課結束得太晚才來的…

**體育老師：**

這不是藉口！從現在開始，開始跑步！整堂課不准停下來！

（其他同學面面相覷，感到壓力，有的在低聲竊笑）

---

（場景切換，學生們在操場上不停地跑，小明面露疲憊）

小明：（喘氣）

這樣的懲罰太過分了，我快累壞了。

小莉：（在一旁跑）

小明，這樣的懲罰不合理！我們應該告訴班主任！

小華：（在旁邊嘲笑）

哈哈，小明，怎麼這麼累？你這樣也算是運動嗎？

---

（小明感受到身心的壓力，情緒逐漸低落）

小明：(心中掙扎)

我真的想跟老師說，但我怕這樣會讓事情更糟…

小莉：

小明，這樣的管教是不對的！我們有權利獲得合理的對待，不應當接受這種不當的處罰。

---

(關鍵因素，小明想到在課堂上學到的關於學生權益的內容)

小明：

你說的對，我不能再忍耐下去了！如果不發聲，可能這樣的事會一直發生。

---

(場景轉換，小明鼓起勇氣走進班主任的辦公室)

小明：(緊張地)

老師，我想跟您說，我在體育課上因為遲到被要求整堂課不停地跑，這讓我覺得不合理。

班主任：(重視地)

謝謝你告訴我，小明。這樣的管教方式是完全可以接受的，學生有權在學校感到安全。

(班主任開始記錄事件的細節)

班主任：

我會依據校園安全防護網的規範開始調查，並確保學生的權益受到保護。

（後續場景，班主任召開會議，與體育老師進行深度對話）

班主任：（面對體育老師）

體育老師，我們收到了小明和其他學生的反饋，關於您對學生成績不好的處罰方式。這種強制連續跑步的方式讓學生感到身心疲憊，甚至有學生因此感到恐懼。

體育老師：（有些不安）

我只是想讓學生們明白約定的重要性，不希望遲到的行為再次發生。

班主任：

我理解您的出發點，但這樣的管教方式可能會造成學生的心理陰影。他們應該被尊重，而不是用懲罰來強制他們改變行為。

（班主任開始記錄這次會議的內容）

班主任：

根據我們的校園安全防護網的相關規範，我們需要對這個事件進行調查。這不僅是對學生的保護，也是對教師的指導。

---

（後續場景，班主任召開全校會議，和校方成員一起討論如何防止未來的事情發生）

**班主任：**

各位老師，今天召開這個會議是因為我們面臨一起事件，涉及一名體育老師對學生的不當管教。我們必須重申對學生的尊重和保護，並探討改進方案。

（與會的教師們紛紛點頭表示贊同）

**老師 A：**

我們需要重新檢視我們對學生的管教方式，讓學生在學習中感受到支持，而不是恐懼。

**老師 B：**

也許我們可以提供更多的培訓，讓老師了解適當的管教方法和如何有效地溝通。

---

（結尾場景，回到小明和小莉的對話）

**小明：**（對小莉說）

謝謝你鼓勵我勇敢面對問題，讓我不再隱忍，能夠告訴班主任。

**小莉：**

你做得對，所有學生都有權在學校獲得尊重和安全的環境。只要站出來，我們就能改變。

**班主任：**（走過來）

小明，你的勇敢為其他同學樹立了一個好榜樣。記住，無論何時，都有權利訴

成年人你們的感受和困擾。

---

### **正向宣導重點**

班主任：(對著全班)

今天我們學到的重要事項是：

1. 每個學生都應該獲得尊重與合理的對待，無論在何種情況下。
2. 當遇到不當管教時，一定要勇敢向信任的成年人尋求幫助。
3. 彼此支持和宣揚正確的行為模式是改善校園環境的關鍵。

(小明和小莉一起微笑，所有學生熱烈鼓掌)

---

劇終。

重點在加強對不當管教的認識和應對方式，並鼓勵學生勇敢表達自己的感受。