

## 性別平等腳本-國中生

### 劇本標題：《勇敢說出來》

#### 角色背景

1. 小藍-一位性格內向的女生，喜歡畫畫，對人際關係有些敏感。
  2. 小偉-一位活潑開朗的男生，喜歡開玩笑，對自己行為的影響缺乏認識。
  3. 小婷-小藍的好友，堅定且善解人意，會給予支持和鼓勵。
  4. 班主任-關心學生的老師，熟知性別平等教育法，負責處理校內事件。
- 

#### 事件

(場景：學校操場，下課時同學們聚在一起)

小藍：(坐在長椅上專心畫畫)

(小偉走過來，試著把畫板拿走)

嘿，小藍！快來打籃球！怎麼還在畫畫啊？

小藍：(輕聲)

我...我比較喜歡畫畫，我不太想去。

小偉：(一臉不爽)

感謝你的支持！別這麼嚴肅嘛！來，給你一個擁抱，讓你高興起來！

(小偉直接擁抱了小藍，小藍感到不安和尷尬，卻沒反應)

小藍：(低聲)

我...我其實不太喜歡這樣...

(小偉沒有聽到，轉身去找其他朋友)

---

(場景轉換，午餐時間，小藍和小婷坐在一起)

小婷：(注意到小藍的情緒)

小藍，怎麼了？看起來不太高興。

小藍：(猶豫片刻)

我...剛才小偉抱了我，我覺得有點不舒服。

小婷：(關心地)

你有告訴他嗎？

小藍：(搖頭)

我不知道怎麼說，我不想讓事情變得尷尬。

小婷：

這種事情很重要，你應該告訴他。你有權利感覺安全和被尊重。

---

(場景轉換，操場，小藍仍然心神不寧)

小藍：(看著其他同學玩耍，心中掙扎)

(想到周圍的朋友和其他同學)

如果我說出來，大家會怎麼看我？

(這時，有一個學姐走過，安靜地看著小藍)

學姐：

嘿，妳怎麼了？看起來不太好。

小藍：(心中忐忑)

我剛剛被一個同學抱了，但我覺得不太舒服。

學姐：(認真地)

妳放心，妳絕對有權利不喜歡這樣的行為。很多人可能會有相同的感受。如果妳覺得需要支持，我們可以一起告訴老師。

(小藍的眼中閃過一絲勇氣)

真的嗎？我可以嗎？

---

### 處理結果

(場景轉換，班主任的辦公室，班主任在桌前坐著)

小藍：(略顯緊張)

老師，我想要談談剛才的事情。我被小偉擁抱了，但我希望其實那樣不太妥當。

班主任：（正視小藍）

謝謝妳勇敢地說出來。根據性別平等教育法，任何不受歡迎的身體接觸都是不可以被接受的，而且學校有責任保護妳和其他學生的權利。

（班主任開始記錄事件）

班主任：

我們將會依照程序調查此事件，並確保小偉了解他的行為可能造成的影響，並給予適當的教育與指導。

---

### 正向宣導重點

（班主任與小藍一同站在一起）

班主任：

今天我們學到的幾個重要要點是：

1. **尊重他人的邊界**：每個人都有權利說“不”並感到安全，無論是在校園還是在其他地方。
2. **提前詢問他人的同意**：在進行任何形式的肢體接觸，比如擁抱之前，應該先確認對方的意願。
3. **了解性騷擾的定義和法律意義**：性騷擾是違法行為，會對個人造成傷害，也會使施害者面臨法律責任。

4. **勇敢說出自己的感受**：如果覺得受到侵犯或不適，要勇敢地告訴信任的人，尋求幫助。

小藍：(微笑點頭)

謝謝老師，謝謝學姐的支持。我會更加注意與朋友之間的互動，也會勇敢表達自己的感受。

小婷：(加入對話)

我們都應該互相尊重，也要保護彼此的權利！

(全班同學聚在一起，共同握拳，表達團結的精神)

全班：

一起努力，創造一個安全、尊重的校園環境！

---

劇終