

校園霸凌腳本-國中生

劇本標題：《勇敢面對，拒絕霸凌》

角色背景

1. 小明-內向的男生，臉上有胎記，喜歡閱讀，對自己的外貌有些自卑。
 2. 小華-外向的女生，喜歡交朋友，但有時愛開玩笑，未必注意到別人的感受。
 3. 小強-小華的朋友，喜歡取笑別人，對於霸凌的後果缺乏認識。
 4. 小莉-小明的好朋友，溫暖善良，總是支持小明。
 5. 班主任-關心學生的老師，了解校園霸凌問題並能給予支持與幫助。
-

事件

(場景：學校操場，課間休息，同學們在玩耍)

小明：(正在一邊看書，一邊留意周圍)

小華：(和小強走過來，看到小明)

嘿，小明，看你臉上那個胎記，真有趣！是不是一個小星星呀？

小強：(哈哈大笑)

對啊，是不是你媽媽在你出生的時候給你貼上去的？

小明：(臉紅了，心中感到不舒服)

我……我只是有點不一樣而已。

小華：

不一樣？這可真好笑！你下次能換個好看的臉嗎？

（其他同學圍過來，有人竊笑，有人指指點點）

（小明轉身想要離開，但被小強攔住）

小強：

真想看看你臉上的星星有多亮！

（小強故意推了小明一下，讓他趑趄了一下）

小明：（感到委屈，默默退回長椅）

小華：（在一旁看著小明的反應，心裡開始有點不安）

（場景轉換，午餐時間，小明坐在小莉旁邊，情緒低落）

小莉：（察覺小明的情緒）

小明，怎麼了？你看起來不太好。

小明：（低聲）

小華和小強在操場上一直取笑我，還說我的胎記。他們今天真的讓我感到很難過。

小莉：（關心）

你有沒有考慮告訴老師？這樣的事情不能忽視。

小明：(猶豫)

我怕他們知道我告訴了老師，會更容易被霸凌。

(小莉放下手中的食物，鼓勵地)

小莉：

小明，這是他們的錯，不是你的問題。你有權利讓別人知道這樣的行為是不對的。

(關鍵因素，小明想起在課堂上學到的「每個人都值得尊重」的話)

小明：(心中暗下決心)

對，我不想讓他們這樣對我，我應該勇敢站出來。

(場景轉換，小明鼓起勇氣走進班主任的辦公室)

小明：(緊張)

老師，我想告訴您一些事情。小華和小強在操場上取笑我，他們一直嘲笑我的胎記。

班主任：(注意到小明的情緒，溫柔地)

謝謝你告訴我，小明。這種行為是我們不能接受的。根據校園霸凌防治準則，我們會開始調查。

(班主任開始記錄小明的描述)

班主任：

你做得很好，勇敢表達自己的感受是非常重要的。我會保護你的安全，並對小華和小強進行適當的處理。

處理結果(續) (後續場景，班主任召集小華和小強進行談話)

班主任：

小華、小強，你們知道為什麼我們要談論這件事情嗎？

小華：(一臉不解)

因為小明告訴您我取笑他？

班主任：

對，這樣的行為是霸凌，會對小明造成傷害。無論是言語還是行動，這些都不應該發生。你們要知道，每個人都有權利感到安全和被尊重。

小強：(開始認真)

我們只是開玩笑，沒有想到會傷害到他。

班主任：

開玩笑是可以的，但當這讓別人感到不舒服或受傷時，就是不對的。根據校園霸凌防治準則，這樣的行為會有後果。需要對此負責，並修正自己的行為。

正向宣導重點

(班主任與小明、小莉在一起)

班主任：

今天的事件讓我們學到了重要的幾個要點：

1. **尊重他人**：每個人都應該被尊重，無論他們的外貌或與眾不同的地方。
2. **勇敢表達感受**：如果受到欺負或不舒服，要勇敢告訴能幫助你的人。
3. **了解霸凌的意味**：任何讓別人感到受傷的行為，如取笑與嘲諷，都可能會造成心理上的傷害，並面臨相應的後果。

小明：(微笑)

謝謝老師，這讓我感到好多了。我會勇敢一點，讓自己受到應有的尊重。

小莉：

讓我們一起努力，創造一個友善的校園環境，拒絕霸凌！

小華：(悔過地)

我會改正我的行為，確保不會再讓別人受到傷害！

(所有同學一起舉起手，發出支持的聲音)

(劇終)

重點在讓國中生理解校園霸凌的問題，以及如何勇敢地站出來反對霸凌行為，同時也教育他們尊重他人！