

不當管教腳本-國小生

劇本標題：《勇敢面對不當管教》

角色背景

1. 小明-內向的男生，喜歡閱讀，但對體育不太自信。
 2. 小莉-小明的好朋友，性格堅強，樂於幫助他人。
 3. 李老師-嚴厲的老師，對學生要求高，經常使用不當的懲罰方式。
 4. 班主任-關心學生的老師，了解校園問題，能提供支持和幫助。
-

前言

（場景：學校教室，學生們進行準備，愉快的聊天）

小明：（看著鐘）

小莉，快下課了，今天的數學考試好緊張。

小莉：

不要擔心，小明，我們會一起加油的！

事件

（場景轉換，學生們在教室裡玩耍，無意中翻倒了李老師的馬克杯）

小明：（在座位上和小莉聊天，旁邊波動的桌子造成馬克杯翻倒）

啊！唔，對不起，我不是故意的！

李老師：（突然進來，看到倒掉的水杯）

你們怎麼搞的！誰把我的馬克杯弄翻了？

小明：（緊張）

我…我真的不是故意的，老師！

李老師：（生氣地）

不管怎麼樣，今天你不能吃午餐，讓你學會責任感！

（場景轉換，中午時，學生們坐在一起，小明肚子咕咕作響）

小明：（低頭）

我肚子好餓，怎麼辦？

小莉：（關心地）

小明，這樣的懲罰不合理！你要告訴班主任這件事。

小明：（猶豫）

我…我怕告訴別的老師會讓我更麻煩。

小莉：

不，這樣的管教不對！只有告訴大人，才能改變這種情況。

(關鍵因素，小莉提醒小明，尤其是他們之前看到的宣導視頻)

小莉：

記得那個宣導影片嗎？我們都有權利在學校感到安全和被尊重！

(小明決定勇敢地去告訴班主任)

小明：

你說得對，我必須告訴班主任！

處理結果

(場景轉換，小明鼓起勇氣走進班主任的辦公室)

小明：(緊張)

老師，我想告訴您，因為我不小心翻倒了李老師的馬克杯，老師因此罰我今天不能吃午餐。

班主任：(關心地)

謝謝你告訴我，小明。這樣的懲罰是無理的，學生有權在學校裡感到安全。

(班主任開始記錄事件的細節)

班主任：

我會通報台南市校園安全防護網，並針對這件事情進行調查。

（場景轉換，班主任召開校內會議）

班主任：

各位老師，今天我們需要討論一個重要的事件，關於李老師對學生的不當管教。

（與會老師們面面相覷，開始低聲交流）

班主任：

我們必須重申對學生的尊重！學生不應該承受這樣的懲罰。

某位老師：

這樣的行為會對學生的心理造成負面影響，我們須對此重視。

班主任：

是的，我們需要對李老師進行必要的處分，以維護學生的權益，並為他進行相關的教育培訓。

結尾

（場景轉換，班主任在公告欄上張貼通報結果）

班主任：（對全校的師生講）

經過調查，我們已對李老師的不當管教行為作出了決定。李老師將接受教育培訓，並受到適當的處分，未來將更加遵守學校的教學規範，以確保所有學生的權益和安全。

小明：(站在人群中，感到釋然)

我真的很感謝老師的支持，我會更加勇敢地面對這些問題。

小莉：

我們都應該學會為自己發聲，讓每一位學生都能感受到安全和尊重。

(學生們開始鼓掌，表示對班主任決定的支持)

班主任：

大家要記住，無論在任何情況下，學生都有權獲得尊重。不應該忍受不當的管教，遇到問題一定要告訴信任的成年人！

(小明和小莉相視一笑，對未來充滿希望)

劇終。

結尾的強調了勇於發聲和面對不當管教的重要性，並鼓勵學生在面對不合理情況時尋求幫助。