

性別平等腳本-國小生

劇本標題：《勇敢的表達》

角色背景

1. 小明-活潑開朗的男生，喜歡開玩笑，但對於他人的感受不太注意。
 2. 小華-性格友好的女生，喜歡畫畫，對個人界限有清晰的認知。
 3. 小麗-小華的好朋友，十分關心朋友的感受，愛幫助別人。
 4. 班主任-善良的老師，關心學生，能提供幫助和指導。
-

事件

(場景：學校操場，下課時同學們聚在一起)

小明：(在操場上跑來跑去，看到小華)

嘿，小華！來這裡，來玩一下！

(小明輕輕朝小華的背部拍了一下)

小華：(轉過身，有些驚訝)

小明！這樣觸碰我讓我有點不舒服。

小明：(哈哈大笑)

別緊張！這只是開玩笑而已，沒事的！

(小麗走過來，看起來有點不高興)

小麗：

小明，這種玩笑可能會讓小華覺得不開心，你應該注意一下。

小華：(心裡無法決定)

我是不是太小題大作了？不會讓大家覺得我無法接受玩笑吧？

(場景轉換，午餐時間，小華和小麗坐在一起)

小麗：(看著小華)

小華，妳怎麼了？看起來心情不太好。

小華：(小聲)

我剛才被小明拍了，覺得不太舒服。可是我該不該告訴別人呢？

小麗：(鼓勵地)

妳要勇敢告訴別人妳的感受！每個人都應該被尊重，妳有權利說出來。

小華：(猶豫)

可是，大家會不會笑我？

小麗：

不會的！真正的朋友會理解妳，支持妳的！

(小華想到之前她在課堂上聽到的關於尊重的話)

小華：(堅定地)

對，我應該勇敢！我想告訴老師。

處理結果

(場景轉換，班主任的辦公室，小華進去)

小華：(緊張地)

老師，我有件事情想跟您說。今天小明拍了我，我覺得很不舒服。

班主任：(關注地看著小華)

謝謝妳告訴我，小華。這樣的行為是不可以的！妳的感受很重要，我們要確保每個學生都能在學校感到安全。

(班主任開始記錄小華的話)

班主任：

我們會依照學校的規定，來處理這個情況，告訴小明他這樣的行為是不對的。

正向宣導重點

(班主任和小華兩人站在一起)

班主任：

今天我們學到了什麼呢？

1. 尊重別人的空間：每個人都有自己的界限，我們應該尊重。

2. **勇敢表達感受**：如果妳覺得不舒服，告訴別人，尋求幫助。

3. **知道性騷擾的意義**：不喜歡的肢體接觸是不可以的，會有後果。

小華：(微笑)

謝謝老師，我會勇敢地表達我的感受，讓大家都尊重彼此！

小麗：(加入對話)

我們一起努力，讓學校成為一個安全和開心的地方！

(所有同學一起高舉雙手，展現團結的精神)

(劇終)