

校園霸凌腳本-國小生

劇本標題：《勇敢面對霸凌》

角色背景

1. 小明-性格內向的男生，喜歡閱讀，容易成為目標。
 2. 小華-性格外向的女孩，喜歡交朋友，有時會跟隨別人做壞事。
 3. 小強-小華的朋友，喜歡開玩笑，常跟隨小華的行為，對霸凌的認識不足。
 4. 小莉-小明的好朋友，勇敢且善良，願意支持朋友。
 5. 班主任-關心學生的老師，能提供指導和幫助，了解校園霸凌的問題。
-

事件

(場景：學校操場，課間休息，同學們在玩耍)

小明：(坐在長椅上看書，雙眼專注)

小華：(走過來，低聲和小強耳語)

看，小明又在看書，真無聊！

小強：(和小華一起走向小明)

對啊，這樣會不會太無趣了？走，我們去給他點“驚喜”！

(小華和小強走到小明面前，故意把他的書推到地上)

小華：

嘿，小明！你的書掉了，真不應該這麼無聊！

小明：(驚訝而有些害怕)

我…我只是想安靜地看看書。

小強：(大笑)

安靜的書呆子！不如來玩玩吧，讓我們看看你的運動能力如何！

(小華和小強開始推擠小明，周圍的同學圍觀)

其他同學：(有人嘲笑，有人圍觀)

哈哈！他根本不會！

(小明面露不安，不敢反抗，默默地回到了長椅上)

(場景轉換，午餐時間，小明坐在小莉旁邊，神情沮喪)

小莉：(注意到小明的情緒)

小明，你怎麼了？看起來不太開心。

小明：(低聲)

在操場上，小華和小強欺負我，我被他們推來推去，我真的不知道該怎麼辦。

小莉：(關心地)

你有沒有告訴老師或班主任呢？這樣的事情需要讓大人知道。

小明：(猶豫)

可是不想讓大家覺得我很弱，如果我說了，他們會不會更欺負我？

小莉：

不會的！如果不說，事情只會變得更糟，而且你有權利保護自己。

(關鍵因素，小明在課堂上聽到了別的同學在討論霸凌的負面影響，並提到保護自己而不感到羞愧。)

小明：(心中決定)

對，我應該勇敢把事情說出去，這樣才有可能改變狀況！

(處理結果，場景轉換，班主任的辦公室，小明緊張地走進去)

小明：(鼓起勇氣)

老師，我想告訴您，有人一直在欺負我，大概是小華和小強。

班主任：(聲音溫柔)

謝謝你告訴我，小明。這非常重要。根據校園霸凌防治準則，學生有權利在學校感到安全。我們會開始調查這件事。

(班主任開始記錄小明所說的事情)

班主任：

我們會照著程序來處理，幫助那些需要幫助的學生。讓我和小華、小強談談，

讓他們明白這樣的行為是不對的。

正向宣導重點

(小明和班主任站在一起)

班主任：

今天我們學到的幾個重要要點是：

1. **尊重他人**：每個人都應該被尊重，無論是言語還是行為。
2. **勇敢表達**：如果你遭遇霸凌，記得要告訴大人，讓他們來幫忙解決問題。
3. **了解霸凌的後果**：霸凌是錯誤的行為，可能會影響施害者和受害者的生活，並會承擔相應的後果。

小明：(感激地)

謝謝老師！我會勇敢地表達自己的感受，不再害怕！

班主任：

你不再孤單，永遠有支持你的朋友和老師。我們一起努力，讓學校成為一個安全、友善的地方。

小莉：(加入對話)

我們大家一起支持彼此，拒絕霸凌！

(所有同學一起舉起拳頭，展現團結的精神)

(劇終)

重點在讓小學生能理解校園霸凌的問題和重要性，同時也提供了明確的解決方案和支持系統，鼓勵勇敢表達和互相尊重。